

LBRIS

We know
books

MĂDĂLINA ORIAN

Logo-Armonia de acasă

Vol.II

De la părinte, la părinte-terapeut

Logopedie practică, pe înțelesul tuturor



Editura QUARTO

București, 2021

CUPRINS

Capitolul 1 – Sfaturi practice logopedice pentru părinți, pentru acasă și pentru fiecare zi, în diverse situații	7
Capitolul 2 – Tulburările de deglutiție (mâncat, băut, înghițit)	19
Capitolul 3 – Mobilizarea orofacială	81
Capitolul 4 – Respirația	125
Capitolul 5 – Despre cheilopalatoschizis, autism și dislalie	147
Capitolul 6 – Pandemia și logopedia	211
6.1. Jurnalul logopedic	217
Încheiere	277
Bibliografie	281

CAPITOLUL 1

**Sfaturi practice logopedice pentru părinți, pentru
acasă și pentru fiecare zi, în diverse situații**

„La început era Cuvântul și Cuvântul era cu Dumnezeu și Cuvântul era Dumnezeu. El era la început cu Dumnezeu. (...) Și Cuvântul S-a făcut trup și a locuit printre noi, plin de har și de adevăr” Ioan 1:1-14

Cuvântul „logopedie” provine din grecescul „logos” care înseamnă „cuvânt” și „paideia” care înseamnă „educație”. La început, logopedia se ocupa de tulburările limbajului expresiv și receptiv, urmând să se pună în evidență relația dintre structurarea neurologică și achiziția limbajului pe cele două componente. Astfel, începuturile preocupărilor legate de explicarea tulburărilor de limbaj și comunicare au fost dominate de o abordare medicalizată, focalizată pe componenta anatomică. (Bodea Hațegan, 2016).

În prezent, logopedia se ocupă de cercetarea, prevenirea, diagnosticul, terapia și reabilitarea persoanelor care prezintă dificultăți de comunicare din cauza vorbirii (tulburări de voce și vorbire), a limbii,

vocii, (natura psiholingvistică, dimensiunea foniatică), înghițitului, auzului, respirației, neurologice (medicală, neurolingvistică).

Dar, să tratăm logopedia ca pe o disciplină, ca o specialitate, un sector îngust, cu instrumentarul ei de laborator, mi se pare o trunchiere, o măcelărire a frumoasei ocazii de cunoaștere și tratare a omului ca întreg.

Am început să scriu deoarece limbajul scris era vocea mea. Așa simțeam că pot comunica cel mai bine. După absolvirea masteratului de Terapia limbajului și audiologie educațională, după ce am înțeles unele lucruri legate de limbaj, împletite cu experiența mea de părinte, dar și de suflet călător pe drumul fericirii, adică ce am înțeles eu legat de Dumnezeu până acum, am simțit legătura între cele două aspecte ale vieții mele. Astfel, am simțit că o carte ar putea fi forma prin care mesajul meu ar putea ajunge la cât mai mulți oameni care trec prin ceea ce am trecut și experimentez și eu.

Concluzia mea la acest moment: logopedia e mai mult decât o disciplină de specialitate care se ocupă de cuvinte. Logopedia e șansa extraordinară de a trata și a înțelege omul ca întreg, iar omul are nevoie de comunicare, nu atât de mult de limbaj. Prin comunicare, omul e una cu Creația și cu Creatorul și depășește sectorul îngust de la naștere până la moarte, între el și semenii lui. Nevoia omului de a comunica permanent cu întreaga Creație este una reală, aflată dincolo de limitele limbajului și a cuvintelor. Prin comunicare, omul se integrează în Univers, se simte Una cu celelalte aspecte ale Universului.

„Nu numai cu pâine va trăi omul, ci cu tot cuvântul care iese din gura lui Dumnezeu” (Matei, 4,4).

Să nu uităm că Dumnezeu e în fiecare dintre noi. Așadar, comunicarea e dincolo de cuvinte, iar limbajul trebuie să ne fie hrană pentru ceilalți, să-i umple și să-i sature, să nu fie precum alimentele care îngrașă fără să hrănească. Până nu simțim în întreaga noastră ființă semnificația cuvintelor care ne ajută cu adevărat să comunicăm, cuvintele sunt goale.

Cuvântul (limbajul) oral este un aspect exterior al comunicării, plin de sensuri, dar care nu reușește să comunice întotdeauna nevoile sufletului nostru. Limbajul oral a ajuns supraapreciat. Mă gândeam zilele trecute chiar la mine. Cu toate că dețin limbaj oral, nu reușesc întotdeauna să-mi fac vizibile nevoile, să le transmit și să le comunic celorlalți. Adică nu știu să cer ajutor, cu toate că vorbesc. Dacă limbajul oral ar rezolva toate problemele sufletului, nu ar mai exista depresia.

Deja știi, părinte de copil special, că te încurajez să te implici activ în terapia pe care o urmează copilul tău, atât în cabinet cât și acasă. Poți ajuta la îmbunătățirea comunicării nevoilor copilului tău mai mult decât ai crede. Limbajul copilului poate fi o necesitate, dar nu e cel mai important lucru. Legătura care se stabilește între părinte și copil îi ajută pe amândoi să evolueze, să facă progrese în sfera comunicării. Igiena sufletească și spirituală a părintelui creează acea legătură sănătoasă între cei doi. În strânsă legătură cu cei doi se află terapeutul.

Câți dintre voi știți cine este inventatorul becului cu filament? Dar câți o cunoașteți pe mama geniului care a inventat becul cu filament?

Geniul despre care vorbesc se numește Thomas Edison. O să-ți spun o povestioară, care este asociată cu numele și educația lui. Nu dețin sursa exactă și nu garantez că așa s-a întâmplat, dar pot afirma că acea mamă pentru mine este ea însăși un geniu, fie că e mama marelui inventator sau nu.

Într-o zi, micuțul Edison a venit acasă de la școală și i-a dat o foaie de hârtie mamei sale. I-a spus: „Învățătorul meu mi-a dat această foaie și mi-a zis să o dau doar mamei mele.”. Ochii mamei sale au început să lăcrimeze în timp ce-i citea fiului acea scrisoare: „Băiatul dumneavoastră este un geniu. Școala noastră este prea mică pentru el și nu are suficienți profesori competenți pentru a-l pregăti. Vă rog să îl învățați dumneavoastră.”.

Mulți, mulți ani după moartea mamei lui Edison, într-o zi, acesta se uita printre lucrurile vechi ale familiei. Dintr-o dată, a văzut o hârtie îndoită în colțul unui sertar. A luat-o și a desfăcut-o. Pe hârtie scria: „Fiul dumneavoastră este bolnav mintal. Nu îl vom mai lăsa să

vină la școală.”. Edison a plâns ore în șir și apoi a scris în jurnalul său „Thomas Edison a fost un copil cu probleme care, având o mamă erou, a devenit geniul secolului.”.

Ce vreau să-ți spun cu această întâmplare este că mama lui Edison a aprins becul și a făcut lumină în mintea copilului, arătându-i lumea pe înțelesul lui.

Spune-mi dacă te-ai simțit, cel puțin o dată, judecat pentru educația pe care ai primit-o. Sau spune-mi dacă te-ai simțit judecat, cel puțin o dată, pentru educația pe care i-ai oferit-o copilului tău. Poate ai simțit că nu ai aplicat cea mai bună metodă de parenting sau ți s-a spus că nu ești suficient de documentat în ceea ce privește creșterea copiilor? Știu ce ai simțit, pentru că și eu am trecut prin această situație de multe ori.

Nu pot să nu fiu mândră de generația de părinți din care fac parte. Să-ți spun cum se vede această generație prin lentilele mele, prin ochii mei. E generația care a înțeles că a apus vremea sistemului bazat pe pedepse, dar care încă nu cunosc un alt sistem și nu știu cu ce să-l înlocuiască. Nu am cifre sau statistici ca să-ți spun ce înseamnă această majoritate. Dar, de la mine se vede o generație cu o majoritate de părinți cărora le pasă

mult mai mult de copiii lor, sunt mult mai empatici față de copiii lor și mai dispuși să facă lucrurile altfel de cum au procedat generațiile de părinți dinaintea lor. Ei știu că unele tipare se cer înlocuite dar, în marea de informații în care navighează, se străduiesc să le aleagă pe cele mai bune. Asta nu au fost învățați...să aleagă bobul de neghină. Asta învață ei acum, deodată cu copiii lor. Greșesc ei? Bineînțeles. Dar au nevoie să fie încurajați pentru că sunt la fel de speriați ca și copiii lor. Pe părinții zilelor noastre îi văd ca fiind singurii, dintre toate generațiile de părinți, dispuși să învețe să fie părinți mai buni. Și te felicit pentru asta, pentru că și tu faci parte dintre ei!

Am creat un acronim pentru a-ți oferi 5 calități pe care trebuie să le aibă un părinte-terapeut, care, în aceste zile, este mult mai implicat în creșterea și educarea copilului său.

Este vorba despre acronimul **COPIL**.

C

vine de la curaj;

O

de la optimism, dar și originalitate (de câte ori nu ai fost nevoit să acționezi într-un fel în care nu este descris în niciun manual de parenting?)

P

e pentru putere (ia-ți înapoi puterea de a-ți crește copilul)

I

e de la insistă! Sau fii perseverent, nu te da bătut! Dar și de la Iubire, starea care guvernează întregul proces

L

vine de la Lumină. Doar tu, părintele, îți cunoști cel mai bine copilul, îi cunoști particularitățile și poți aduce lumina în mintea lui.

Îți amintești cum îți spuneam că mama lui Edison a aprins becul și a făcut lumină în mintea micuțului? Ei bine, tot așa te încurajez și pe tine, părinte special, să fii lumina generației tale, aprinzând becul și aducând lumină în mintea copilului tău.

Cred sincer că împreună putem crește o generație luminată și luminoasă!